

豊かな文化 個性的な学び



教育学部会

3月16日(日)
10時~12時
オンライン

学校教育はどこに向かうのか
—子どもたちが豊かな文化と出会う
個性的な学びの基盤を保障するには—

教育学部会 3月例会



昨年(2024年)末に、中央教育審議会に、次期学習指導要領の諮問がありました。そして、次の指導要領の骨格をどうするかについて、審議が始まっており、その動向が注目されます。

次期指導要領では、子どもたちの学習の基盤をどのように保障するのか。公教育のかたち、そして、就学前、高校教育も含めた教育課程のあり方と学校のかたちも問われます。

今回は、次期学習指導要領改訂にも関わっておられる石井英真さんをお呼びし、子どもたちに豊かな文化との出会いと、他者との豊かな交流の機会を保障する学校教育のかたち、目標、内容、評価のあり方について考え合う機会にしたいと思います。

多くの皆様のご参加をおまちしております。



報告者 石井英真さん
(京都大学)



教育

教育科学研究会

教育科学研究会
教育学部会

zoomによるオンライン

教育科学研究会会員は、無料
非会員は、500円となります。

お申込み Peatix

Peatix申し込み後、
zoomのIDとパスコードを
送らせていただきます。

